

20 » 01 V/V 2026 г.

г. Нижний Новгород
2026

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине для поступающих в аспирантуру на научной специальности 5.6.2 Всеобщая история сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и/или специалитета.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме устного экзамена и собеседования по представленному реферату.

Цель вступительного экзамена – установление уровня подготовки поступающего в аспирантуру к учебной и научной работе и соответствие его подготовки научной специальности.

Задачи экзамена:

1. проверить уровень знаний претендента;
2. определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
3. выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
4. определить область научных интересов.

Продолжительность вступительного испытания предполагает не менее 20 минут на подготовку и 15 минут на ответ.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1. Содержание вступительного испытания

1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Революционный подъем в Европе 1918-1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
2. Парижская мирная конференция: планы стран-участниц. Территориальные изменения по Версальскому договору.
3. Репарационный вопрос в 1919 – 1933 гг. План Дауэса.
4. Русская проблема 1918-1921 гг. Каннская и Генуэзская конференция.
5. Социально-экономическое развитие Франции 1919-1939 гг.
6. Социально-экономическое развитие Великобритании 1919-1939 гг.
7. Социально-экономическое развитие Германии 1919-1939 гг.
8. Социально-экономическое развитие США 1919-1939 гг.
9. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, характер, особенности.
10. Итальянский фашизм 1919-1939 гг.: создание авторитарного государства.
11. Начало агрессии Германии в Европе. Аншлюс Австрии. Судетская проблема и Мюнхенский договор.
12. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г. и советско-германские отношения лета 1939 – лета 1941 гг.
13. Начало Второй мировой войны. Проблемы ее периодизации.
14. Атлантическая хартия и этапы создания антигитлеровской коалиции.
15. Тегеранская конференция.

16. Ялтинская конференция.
17. Потсдамская конференция.
18. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Устав ООН.
19. Основные проблемы политического и социально-экономического развития Испании в 1919-1936 гг. Гражданская война в Испании.
20. Феномены «экономических чудес» после Второй мировой войны.
21. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу.
22. Война в Корее 1950-1953 гг.
23. Война во Вьетнаме 1964-1973 гг.
24. Иракская проблема в 1990-2000-е гг.
25. Арабо-израильская проблема в 1940-90-е.
26. Социально-экономическое развитие Франции после Второй мировой войны.
27. Социально-экономическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.
28. ФРГ после Второй мировой войны.
29. Социально-экономическое развитие США после Второй мировой войны.
30. Социально-экономическое развитие Италии после Второй мировой войны.
31. Социально-экономическое развитие Испании после Второй мировой войны.
32. Проблема начала и периодизации «холодной войны».
33. Германский вопрос 1945-1991 гг.
34. Интеграционные процессы в Европе после Второй мировой войны.

...

1.2 Требования к реферату

Тема реферата выбирается с учетом ее актуальности в области предполагаемого научного исследования. Поступающий должен показать умение анализировать литературные источники, делать обобщенные выводы. Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) оглавление
- 3) введение
- 4) основная часть (разделы)
- 5) заключение
- 6) список литературы
- 7) приложения (при необходимости).

2. Рейтинг вступительного испытания

Виды деятельности	Баллы	
	min	max
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	40	70
Ответ на вопрос №1	20	35
Ответ на вопрос №2	20	35
Раздел 2. Портфолио	15	30
Реферат по теме исследования	15	30
ИТОГО	55	100

3. Критерии аттестации

Виды деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	20	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 20	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	20	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца

		выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	15	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

4. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 баллов – хорошо

55-70 баллов – удовлетворительно

54 и менее баллов – неудовлетворительно

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 347 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531853> (дата обращения: 12.10.2023).
2. Кручинина Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974> (дата обращения: 12.10.2023).
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 3: 1945–2000. / Родригес А.М., Пономарев М.В. М.: Владос, 2021.

5.2 Дополнительная литература

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с.: ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>
2. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
3. История международных отношений: от древности до современности: учебник / сост. С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / сост. К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / сост. К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945-2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
6. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
7. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие .- 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 504 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209786>
8. Соединенные Штаты Америки: история, политика, культура: сборник научных статей / гл. ред. А.А. Коваленя; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Министерство образования республики Беларусь и др. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 279 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498813>
9. Бондаренко Д.М. Оттенки черного: культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США: монография / отв. ред. И.В. Следзевский. - Москва: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-195. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466703>

Разработчик

 /Л.В. Софронова/

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой всеобщей истории,
классических дисциплин и права

 /Л.В. Софронова/